| | | |
|---|---|---|
| | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>Proceso Gestión de Asistencia Técnica<br>Plan de Intervenciones Colectivas<br>**Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC** | |

## ESE HOSPITAL SAN JOSÉ

**LINEA:** AMBIENTAL

**ESTRATEGIA:** AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA - MOMENTO # 2

**Nombre del profesional:** ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO

**Profesión:** AUXILIAR DE ENFERMERIA

**Fecha de ejecución:** 23 DE ABRIL DEL 2026

**Lugar de la capacitación:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SOCORRO

**Hora de inicio:** 1:00 p.m. **Hora finalización:** 2:00 p.m.

**1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Estrategia Agua sucia, Diarrea segura a desarrollarse en colegios de zona rural con estudiantes de los grados Octavo hasta Once Institución Educativa El Socorro Zona Rural

**2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:**

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar la estrategia **agua sucia, diarrea segura,** con los estudiantes del grado octavo y noveno de la Institución Educativa El Socorro, para fortalecer el conocimiento técnico y la conciencia sanitaria, respecto a la importancia de consumir agua segura y proteger las fuentes hídricas de sus veredas, contribuyendo a la adopción de comportamientos saludables en sus núcleos escolares y familiares.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**1.** Se realizó la aplicación del postest a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento adquirido y la persistencia de posibles vacíos conceptuales en relación con la potabilidad del agua. Este proceso permitió medir el impacto de la intervención educativa, determinar el grado de apropiación de los contenidos abordados y orientar el fortalecimiento de estrategias pedagógicas en promoción de la salud y prevención de enfermedades asociadas al consumo de agua no potable.

.

**2-** Identificar los principales vacíos conceptuales relacionados con el consumo de agua segura y los riesgos asociados al agua no potable, con el fin de orientar acciones educativas pertinentes.

**3-** Fortalecer los conocimientos en promoción de la salud y prevención de enfermedades de origen hídrico, a través de estrategias pedagógicas que fomenten prácticas adecuadas de manejo y consumo de agua potable.

## 3. CURSO DE VIDA

• Adolescentes de los grados Octavo y Noveno de la Institución Educativa el Socorro

## 4. METODOLOGÍA

**DURACIÓN:** 1 hora

**TEMA:** Desarrollo estrategia agua sucia, diarrea segura, con los grados octavo y noveno de la institución educativa El Socorro

**DESCRIPCIÓN:**

se procedió a la aplicación del postest, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento adquirido, identificar la persistencia de vacíos conceptuales y medir el impacto de la intervención educativa. De manera complementaria, se realizó el registro documental de la actividad (listado de asistencia) y se efectuó el cierre, orientado a promover en los estudiantes el rol de agentes replicadores del conocimiento en su entorno escolar, familiar y comunitario, en el marco de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Luego, se desarrollará el componente teórico-práctico titulado **agua sucia, diarrea segura**, La mediación se realizó mediante apoyo audiovisual (diapositivas) y una estrategia dinámica grupal lúdica, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo y reducir la curva de fatiga cognitiva, facilitando la interacción y la transferencia de conceptos técnicos. Se habilitó un espacio para la resolución de dudas y la consolidación de conceptos. Finalmente, se procedió al registro documental de participación (listado de asistencia) y se realizó un cierre enfocado en incentivar a los estudiantes a actuar como agentes replicadores del conocimiento dentro de su núcleo escolar y familiar.

**ACCIONES A TRABAJAR**

**.** Caracterización del nivel de conocimiento inicial de los estudiantes para poder adaptar la estrategia **agua sucia, diarrea segura**.

**.** Potabilidad del agua, para que cada uno de los estudiantes entienda y replique cada concepto aprendido.

**.** Enfermedades de origen hídrico, es importante crear conciencia en los estudiantes que no solo se trata de un tema ambiental, también afecta su salud.

**.** Identificación de mitos, creencias erróneas y prácticas inadecuadas, aclarar dudas y despejar conocimientos erróneos acerca de ciertas prácticas ya obsoletas o perjudiciales para el ser humano y medio ambiente.

**.** Establecimiento de línea base para medición de impacto de la intervención, elaboración de conclusiones e informe final.

**.** Demostración explicativa de hervido del agua.

. Explicación del uso correcto del cloro (dosificación básica).

**RESULTADOS PROYECTADOS**

**.** Reconocimiento por parte de los estudiantes de factores de riesgo como:

Consumo de agua sin hervir

Contaminación de fuentes hídricas

Comprensión de la relación entre agua contaminada y enfermedades diarreicas.

Sensibilización frente a la importancia de la prevención.

Participación activa de los estudiantes en el proceso educativo.

Los estudiantes comprendan la importancia de replicar la información en su entorno educativo y núcleo familiar.

| | | |
|---|---|---|
| | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>Proceso Gestión de Asistencia Técnica<br>Plan de Intervenciones Colectivas<br>**Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC** | |

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



| | | |
|---|---|---|
| Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>Proceso Gestión de Asistencia Técnica<br>Plan de Intervenciones Colectivas<br>**Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC** | E.S.E Hospital san José Viterbo - Caldas |



| | | |
|---|---|---|
| Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>Proceso Gestión de Asistencia Técnica<br>Plan de Intervenciones Colectivas<br>**Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC** | E.S.E Hospital san José Viterbo - Caldas |



| | | |
|---|---|---|
| | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>Proceso Gestión de Asistencia Técnica<br>Plan de Intervenciones Colectivas<br>**Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC** | |

**ELABORÓ**

Alejandra Hernández

ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO
AUXILIAR DE ENFERMERIA